Uchwała Nr XXIV(155)2005
Rady Gminy w Dynowie
z dnia 30 czerwca 2005 roku

w sprawie nadania statutu Gimnazjum w Dylągowej

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 142 z późn. zm.) oraz art. 58 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.)

Rada Gminy w Dynowie, uchwala, co następuje:

§ 1

Nadaje statut Gimnazjum w Dylągowej, stanowiący załącznik do Uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Dynów.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik do Uchwały
Nr XXIV(155) 2005
Rady Gminy w Dynowie
z dnia 30 czerwca 2005r.

STATUT

GIMNAZJUM W DYLĄGOWEJ

INFORMACJE OGÓLNE

§ 1

1. Gimnazjum w Dylągowej zwane dalej „Gimnazjum" działa na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.) oraz uchwały Rady Gminy w Dynowie Nr XXI(135) 2005 z dnia 3 lutego 2005 r. w sprawie założenia Gimnazjum w Dylągowej.

2. Siedzibą gimnazjum jest budynek Szkoły Podstawowej w Dylągowej, Dylągowa 46.

3. Organem prowadzącym gimnazjum jest Gmina Dynów.

2. Cykl kształcenia trwa 3 lata.

Cele i zadania gimnazjum

§ 2

Gimnazjum realizuje cele określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn zm.) oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum.

2. Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez:

a) organizowanie spotkań z pracownikami biura pracy,

b) poradnictwo psychologiczno - pedagogiczne,

3. Kształtuje środowisko wychowawcze dziecka sprzyjając realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów poprzez:

a) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,

b) realizowanie programu wychowawczego gimnazjum ,

c) zapewnienie każdemu uczniowi warunków do przygotowania go do pełnienia obowiązków obywatelskich i rodzinnych w oparciu o zasady demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

4. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły poprzez:

a) umożliwienie realizowania indywidualnego toku nauczania uczniom szczególnie uzdolnionym,

b) organizowanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i innej uczniom z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,

c) umożliwienie spożywania posiłków,

d) wnioskowanie do Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej w sprawie sfinansowania kosztów żywienia dla uczniów z rodzin o niskich dochodach lub o przyznanie zapomóg,

e) prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych ,

f) współpracę z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Rzeszowie w sprawach trudności dydaktycznych i wychowawczych uczniów.

5. Rozwija poczucie odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, w tym gminy i regionu przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata.

6. Umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości językowej i religijnej.

7. Uznając prawo rodziców do religijnego wychowania dzieci organizuje naukę religii na życzenie rodziców zgodnie z odrębnymi przepisami.

8. Umożliwia rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów poprzez:

a) organizację pozalekcyjnych form aktywności uczniów,

b) umożliwienie udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, turniejach wiedzy i innych,

c) eksponowanie osiągnięć uczestnictwa uczniów w różnych formach twórczości.

9. Upowszechnia wiedzę ekologiczną i kształtuje właściwe postawy wobec ochrony środowiska.

10. Poszerza wiedzę i umiejętności związane ze zdrowym stylem życia, profilaktykę zaburzeń i patologii społecznej.

11. Zapewnia uczniom bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, pełne bezpieczeństwo w szkole i w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

§ 3

1. W procesie edukacyjnym gimnazjum realizuje cele, zadania i treści określone w podstawie programowej dla gimnazjum ustalonej przez Ministra Edukacji Narodowej.

2. Edukacja w gimnazjum, wspomagając rozwój ucznia jako osoby i wprowadzając go w życie społeczne, wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności stosownie do ich rozwoju i zdolności, w szczególności:

a) wprowadza ucznia w świat nauki poprzez poznanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie,

b) rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,

c) rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów,

d) wprowadza uczniów w świat kultury i nauki, ułatwia uczestnictwo w kulturze,

e) zapewnia możliwość korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej,

f) umożliwia uczniom poznanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,

g) ułatwia uczniom rozumienie i poznanie samego siebie, znajdowanie swego miejsca w społeczeństwie, przyjmowanie odpowiedzialności za siebie i za innych,

h) rozwija wrażliwość moralną, otwartość na poglądy i potrzeby innych ludzi,

i) rozwija umiejętności społeczne uczniów poprzez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej,

j) kształtuje umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, rozwiązywania problemów w twórczy sposób.

3. Zadania powyższe realizowane są poprzez :

a) dobór odpowiednio wykwalifikowanej kadry,

b) zapewnienie odpowiednich warunków bazowych,

c) wykorzystanie w procesie nauczania pomocy naukowych,

d) wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli i dokształcanie się we wszystkich zewnętrznych formach proponowanych przez wyższe uczelnie i placówki doskonalenia nauczycieli.

4. Działalność edukacyjną gimnazjum określają:

a) szkolny plan nauczania, ustalony przez dyrektora gimnazjum dla całego etapu edukacyjnego, z uwzględnieniem każdego roku szkolnego ,

b) szkolny zestaw programów nauczania, dopuszczony do użytku szkolnego przez dyrektora gimnazjum, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

5. Wymagania edukacyjne wynikające z realizowanych w gimnazjum programów nauczania, o których mowa w ust. 4, pkt b oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, a także zasady oceniania zachowania w gimnazjum określa wewnątrzszkolny system oceniania w gimnazjum uchwalony przez radę pedagogiczną, uwzględniający cele i zasady oceniania wewnątrzszkolnego określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

6. Wewnątrzszkolny system oceniania, o którym mowa w ust. 5, stanowi *załącznik do* niniejszego statutu.

7. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć

edukacyjnych uczniów, zasadach i kryteriach oceniania oraz klasyfikowania obowiązujących w gimnazjum.

8. Klasyfikowanie końcoworoczne i promowanie uczniów odbywa się według zasad określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

§ 4

1. Szczegółowe cele i zadania wychowawcze gimnazjum oraz sposoby ich realizacji określa program wychowawczy gimnazjum uchwalony przez radę pedagogiczną,

2. Program wychowawczy gimnazjum, o którym mowa w ust. 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszego statutu i obejmuje w szczególności:

   a) powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela,

   b) powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych,

   c) powinności wychowawców klasowych,

   d) wychowawcze treści zawarte w statucie gimnazjum,

   e) działania doraźne i okolicznościowe,

   f) zasady współpracy wychowawczej z rodzicami,

   g) cele wychowawcze szkolnego samorządu uczniowskiego,

   h) tworzone zwyczaje i obrzędy szkolne.

§ 5

1. Zadania opiekuńcze gimnazjum wykonuje w zakresie i formach odpowiadających potrzebom uczniów i zapewniających ich bezpieczeństwo, w tym celu:

   a) gimnazjum organizuje działalność opiekuńczą nad uczniami przebywającymi w szkole,

   b) nauczyciele ponoszą odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz w czasie przerw międzylekcyjnych zgodnie z harmonogramami dyżurów,

c) gimnazjum współpracuje z poradnią psychologiczno - pedagogiczną i instytucjami specjalistycznymi świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom,

d) gimnazjum współpracuje z sądem i policją w przypadkach zapobiegania demoralizacji,

e) w gimnazjum realizuje się programy prozdrowotne, profilaktyczne, organizuje spotkania ze specjalistami z tego zakresu,

f) gimnazjum organizuje, stwarza możliwość spożywania przez uczniów posiłku.

2. Sprawowanie opieki nad uczniami podczas wycieczek szkolnych odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 6

1. W realizacji zadań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych dyrektor, rada pedagogiczna i poszczególni nauczyciele gimnazjum współpracują z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, szczególnie poprzez :

a) działalność rady rodziców,

b) spotkania dyrektora z ogółem rodziców nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym,

c) spotkania wychowawców klas z rodzicami wg potrzeb,

d) indywidualne kontakty wychowawców i nauczycieli z rodzicami.

2. Rodzice uczniów gimnazjum mają prawo do:

a) znajomości celów i zadań edukacyjnych gimnazjum oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w danej klasie programów nauczania, sposobów sprawdzania osiągnięć uczniów,

b) znajomości programu wychowawczego gimnazjum,

c) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,

d) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji o swoim dziecku, jego zachowaniu, postępach i przyczynach niepowodzeń szkolnych,

e) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci,

f) wyrażania opinii o pracy gimnazjum wobec dyrektora gimnazjum, organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Organy gimnazjum

§ 7

Organami gimnazjum są:

I. Dyrektor gimnazjum,
II. Rada Pedagogiczna,
III. Samorząd Uczniowski,
IV. Rada Rodziców.

I. Dyrektor gimnazjum:

1. Kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą gimnazjum.

2. Sprawuje nadzór pedagogiczny nad działalnością nauczycieli i wychowawców.

3. Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, jeżeli są zgodne z przepisami prawa, niezgodne zaś wstrzymuje i niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący gimnazjum i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

4. Powierza stanowisko wicedyrektora (w przypadku odpowiedniej liczby oddziałów, tj. 12)

i odwołuje z niego, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej.

5. Przyznaje nagrody oraz wymierza kary pracownikom gimnazjum.

6. Dysponuje środkami finansowymi określonymi w planie finansowym.

7. Opracowuje arkusz organizacyjny zgodnie ze szkolnym planem nauczania i przedstawia go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu do 30 kwietnia każdego roku.

8. Dba o powierzone mienie.

9. Wydaje polecenia służbowe nauczycielom i innym pracownikom gimnazjum.

10. Dokonuje oceny pracy nauczycieli.

11. Realizuje zadania wynikające z ustawy „Karta Nauczyciela".

12. Kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego i wydaje decyzje administracyjne w zakresie zezwolenia na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą.

13. Reprezentuje gimnazjum na zewnątrz.

14. Współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

15. Rozstrzyga sprawy sporne pomiędzy organami - wewnątrz polubownie a w przypadku spraw drastycznych kontaktuje się z organem prowadzącym.

16. Podejmuje decyzje o zawieszeniu zajęć dydaktycznych zgodnie z odrębnymi przepisami dot. tej sprawy.

17. Prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami, współpracuje z organami gimnazjum, tj. Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

18. Przyjmuje wnioski i bada skargi dot. nauczycieli i pracowników niepedagogicznych gimnazjum.

19. Jest negocjatorem w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem a rodzicem.

II. Rada Pedagogiczna

Rada Pedagogiczna gimnazjum jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.

1. Członkami Rady Pedagogicznej są wszyscy nauczyciele zatrudnieni w gimnazjum.

2. Rada Pedagogiczna pracuje w oparciu o ustalony regulamin pracy,

3. Rada Pedagogiczna w szczególności :

   a) zatwierdza plany pracy gimnazjum,

b) zatwierdza wyniki klasyfikacji i promocji uczniów,

c) podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,

d) podejmuje uchwały w sprawie skierowania ucznia do klas przysposabiających do zawodu,

e) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli,

f) występuje z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub wicedyrektora,

g) deleguje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora,

h) opiniuje tygodniowy podział godzin,

i) opiniuje projekt planu finansowego,

j) opiniuje propozycje dyrektora gimnazjum w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć,

k) wykonuje kompetencje przewidziane dla rady gimnazjum zgodnie z art. 52.2. ustawy o systemie oświaty,

l) posiedzenia Rady Pedagogicznej są protokołowane. Uchwały podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 1/2 członków rady, którzy są zobowiązani do nieujawniania spraw, będących przedmiotem posiedzeń rady.

Uchwały powinny mieć charakter aktu prawnego.

III. Rada Rodziców

1. W gimnazjum może działać Rada Rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.

2. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwala ogół rodziców uczniów gimnazjum.

3. Rada Rodziców uchwala regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.

4. Regulamin, o którym mowa w ust. 3 ustala m. in. :

a) kadencję, tryb powołania i odwołania Rady Rodziców,

b) zakres kompetencji Rady Rodziców,

c) zakres kompetencji organów Rady,

d) tryb podejmowania uchwał.

e) zasady wydatkowania funduszy,

5. Regulamin pracy Rady Rodziców jest zatwierdzany przez zebranie ogólne rodziców.

6. Rada Rodziców może występować do rady pedagogicznej i dyrektora gimnazjum

z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły.

7. W celu wspierania działalności statutowej gimnazjum, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.

IV. Samorząd Uczniowski

1. W gimnazjum działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej „samorządem".

2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin.

3. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.

5. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski oraz opinie we wszystkich sprawach gimnazjum, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

a) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,

b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,

c) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,

d) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,

e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz w rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,

f) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 8

1. Po osiągnięciu stanu organizacyjnego w ilości 12 oddziałów gimnazjum, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Stanowisko wicedyrektora tworzy się za zgodą organu prowadzącego, gdy liczba oddziałów w szkole wynosi co najmniej 12.

3. Zakres zadań dla wicedyrektora ustala dyrektor gimnazjum.

§ 9

Zasady współdziałania organów gimnazjum oraz sposób rozwiązywania sporów pomiędzy nimi w szczególności poprzez:

1.Zapewnienie każdemu z nich możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach kompetencji określonych ustawą i statutem szkoły.

2. Sytuacje konfliktowe powstałe pomiędzy organami winny być rozwiązywane wewnątrz szkoły zgodnie z kompetencjami poszczególnych organów z zastrzeżeniem:

a) sytuacje konfliktowe pomiędzy nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi rozstrzyga dyrektor szkoły,

b) spory pomiędzy nauczycielami a rodzicami powstałe na tle spraw dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych rozstrzyga wychowawca klasy, w sytuacjach gdy stroną jest wychowawca, dyrektor szkoły,

c) sytuacje konfliktowe pomiędzy nauczycielami a uczniami wyjaśnia wychowawca klasy, w sytuacji gdy stroną jest wychowawca klasy, dyrektor szkoły.

d) w sytuacji gdy stroną konfliktową jest dyrektor szkoły, spór rozstrzyga organ prowadzący szkołę,

e) spory wynikające ze stosunku pracy rozstrzyga sąd pracy.

Organizacja gimnazjum

§ 10

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny opracowany przez dyrektora do 30 kwietnia każdego roku.

2. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja każdego roku.

3. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

4. Na podstawie zatwierdzonego arkusz organizacji gimnazjum dyrektor z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 11

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział.

2. Oddział tworzą uczniowie, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, przewidzianych planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego przez dyrektora gimnazjum.

3. Liczba uczniów w oddziale w zasadzie nie powinna być większa niż 30.

4. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, z zastrzeżeniem ust. 6.

5. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.

6. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 30 uczniów, podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 6, można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

7. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupie liczącej od 12 do 26 uczniów.

8. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

9. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 12

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze, prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 13

1. Dyrektor gimnazjum w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym, ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych.

2. Zajęcia, o których mowa wyżej to: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, wychowania fizycznego, nauczanie języków obcych, koła zainteresowań.

§ 14

1. Dla uczniów, którzy ukończyli szkołę podstawową i nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie, nie przewiduje się organizowania klasy przysposabiające do pracy zawodowej.

Biblioteka

§ 15

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły, doskonaleniem warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.

2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i rodzice.

3. Pomieszczenie biblioteki szkolnej umożliwia:

a) gromadzenie i opracowywanie zbiorów,

b) korzystanie ze zbiorów i wypożyczenie ich poza biblioteką,

c) prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów,

d) rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów, utrwalanie stałego kontaktu z książką i czasopismem.

4. Godziny pracy biblioteki powinny umożliwić dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

5. Nauczyciel - bibliotekarz opracowuje projekt regulaminu korzystania z biblioteki i czytelni, który opiniuje Rada Pedagogiczna i zatwierdza dyrektor gimnazjum.

6. Zasady zatrudniania nauczyciela - bibliotekarza określają odrębne przepisy.

7. Do zadań bibliotekarza należy:

a) opracowanie projektu regulaminu, o którym mowa w ust. 2,

b) prowadzenie katalogu rzeczowego i alfabetycznego,

c) określenie godzin wypożyczania książek z zachowaniem zasady dostępności biblioteki dla ucznia przed i po lekcjach,

d) organizowanie konkursów czytelniczych,

e) przedstawienie Radzie Pedagogicznej informacji o stanie czytelnictwa poszczególnych klas,

f) współpraca z nauczycielami gimnazjum,

g) prowadzenie zajęć z przysposobienia czytelniczego,

h) zakup i oprawa książek.

8. Szczegółową organizację biblioteki szkolnej i zadania nauczyciela bibliotekarza określa stosowny regulamin pracy.

Nauczyciele i pracownicy gimnazjum

§ 16

1. W gimnazjum zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników wymienionych w ust. 1 określają odrębne przepisy.

3. Obsługę finansowo - kadrową zapewnia organ prowadzący.

§ 17

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

2. Do obowiązków nauczyciela gimnazjum należy w szczególności :

a) systematyczne kontrolowanie miejsc prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy,

b) uczestniczenie w szkoleniach BHP organizowanych przez zakład pracy,

c) przestrzeganie postanowień statutu,

d) prowadzenie ciągłego procesu wychowawczego uczniów zgodnie z przyjętym programem wychowawczym gimnazjum,

e) doskonalenie procesu dydaktycznego,

f) branie czynnego udziału w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i realizowanie jej uchwał,

g) wspieranie swoją postawą i oddziaływaniem pedagogicznym rozwoju uczniów, ich zdolności i zainteresowań,

h) udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce, minimalizowanie niepowodzeń szkolnych uczniów, utrzymywanie kontaktu i współdziałanie z rodzicami,

i) współpraca z wychowawcami klas, dyrektorem gimnazjum i Radą Pedagogiczną w sprawach dotyczących wychowania i nauczania,

j) dbanie o poprawność językową uczniów,

k) kontrolowanie obecności uczniów na każdej lekcji,

l) przygotowanie się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych,

m) podnoszenie i aktualizowanie wiedzy pedagogicznej,

n) służenie pomocą nauczycielom rozpoczynającym pracę,

o) wzbogacanie warsztatu pracy oraz dbanie o powierzone pomoce i sprzęt,

p) systematyczne ocenianie uczniów zgodnie z przyjętymi kryteriami,

r) prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej.

3. Nauczyciele mogą prowadzić działalność eksperymentalną i innowacyjną na podstawie odrębnych przepisów.

§ 18

Nauczyciel - opiekun sali lekcyjnej (lub pracowni) winien czynić starania o jej wyposażenie techniczne i materiałowe, a także troszczyć się o utrzymanie w należytym stanie jej wyposażenia (urządzeń).

§ 19

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe.

3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 20

1. Dyrektor gimnazjum powierza każdy oddział opiece jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą".

2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wskazane jest, aby wychowawca opiekował się tymi samymi uczniami przez cały okres nauczania w gimnazjum.

3. Do obowiązków wychowawcy należy w szczególności :

   a) poznanie osobowości ucznia, jego zdolności i zainteresowań,

   b) tworzenie warunków życia ucznia w gimnazjum i dbanie o jego stan zdrowia,

   c) organizowanie pracy wychowawczej, przygotowującej uczniów do życia w zespole, rodzinie i społeczeństwie,

   d) opracowanie programu wychowawczego, uwzględniającego wychowanie prorodzinne,

   e) współdziałanie z domem rodzicielskim, utrzymywanie kontaktu z rodzicami i opiekunami w sprawach postępów w nauce i zachowaniu się ucznia,

   f) koordynowanie zamierzeń wychowawczych z innymi nauczycielami gimnazjum,

   g) współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Rzeszowie w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków jak i doradztwa dla ich rodziców,

   h) włączenie rodziców - w miarę możliwości - w sprawy klasy i gimnazjum - organizowanie imprez klasowych i prac na rzecz szkoły,

i) śledzenie postępów w nauce swoich wychowanków,

j) dbanie o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia,

k) rozwijanie konfliktów w zespole klasowym oraz między wychowankami a społecznością gimnazjum,

l) kształtowanie właściwych stosunków pomiędzy uczniami w oparciu o tolerancję i poszanowanie godności osoby ludzkiej,

m) powiadamianie o przewidywanym dla ucznia okresowym (rocznym) stopniu niedostatecznym na miesiąc przed zakończeniem okresowych (rocznych) zajęć dydaktycznych, w formie pisemnej za zwrotnym potwierdzeniem odbioru informacji przez rodzica,

n) na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym, powiadomienie ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych (rocznych),

o) prowadzenie dokumentacji klasy - dziennik lekcyjny, arkusze ocen,

p) uczestniczenie w zebraniach z rodzicami.

Uczniowie gimnazjum

§ 21

1. Do gimnazjum uczęszczają uczniowie - w zasadzie - w wieku od 13 do 16 lat.

2. Uczeń podlega obowiązkowi szkolnemu do ukończenia 18 roku życia.

3. Dyrektor gimnazjum przyjmuje wszystkich uczniów zamieszkujących ustalony obwód.

4. Dyrektor gimnazjum może przyjąć ucznia z innego obwodu, jeżeli warunki organizacyjne na to pozwalają.

5. Na wniosek rodziców dyrektor gimnazjum, w którego obwodzie mieszka dziecko, może zezwolić na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą określając jego warunki.

Prawa uczniów i obowiązki uczniów

§ 22

1. Uczeń w gimnazjum ma prawa określone w przepisach dokumentów międzynarodowych ratyfikowanych przez RP oraz prawa określone w przepisach ustawy oświatowej, a w szczególności do :

a) informacji na temat zakresu wymagań oraz metod nauczania,

b) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej ucznia,

c) właściwych warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej,

d) poszanowania swej godności,

e) swobody wyrażania myśli i przekonań o ile nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich,

f) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,

g) nietykalności osobistej,

h) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, określonej odrębnymi przepisami,

i) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,

j) korzystania z poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego,

k) zrzeszanie się w organizacjach działających w gimnazjum,

l) reprezentowania gimnazjum w konkursach, przeglądach i zawodach.

Obowiązki uczniów

2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie, a zwłaszcza :

a) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych, obowiązkowych, pozalekcyjnych i w życiu szkoły,

b) dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w gimnazjum,

c) przestrzegania zasad kultury współżycia w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły podstawowej i gimnazjum,

d) zmiany obuwia przy wejściu do szkoły,

e) wystrzegania się szkodliwych nałogów (papierosy, alkohol, narkotyki),

f) naprawy wyrządzonych szkód,

g) podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora gimnazjum, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom Samorządu Uczniowskiego,

h) zachowania w sprawach spornych trybu określonego w statucie.

Nagrody, wyróżnienia i kary

§ 23

3. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za :

a) bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu, wzorową frekwencję,

b) wybitne osiągnięcia (sportowe, naukowe, artystyczne, inne),

c) dzielność i odwagę.

4. Nagrody przyznaje dyrektor gimnazjum na wniosek wychowawcy klasy, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców; po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

5. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów gimnazjum :

a) pochwała wychowawcy klasy,

b) pochwała dyrektora wobec całej społeczności uczniowskiej,

c) list pochwalny skierowany do rodziców (prawnych opiekunów),

d) nagroda rzeczowa.

6. Nagrody finansowane są z budżetu gimnazjum oraz przez Radę Rodziców.

7. Ustala się następujące rodzaje kar :

a) upomnienie wychowawcy wobec klasy,

b) nagana wychowawcy wobec klasy,

c) upomnienie dyrektora,

d) upomnienie dyrektora wobec społeczności uczniowskiej,

e) nagana dyrektora,

f) zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,

g) naprawienie wyrządzonej szkody,

h) przeniesienie ucznia do równoległej klasy w inne szkole.

8. Od każdej wymierzonej kary uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun)może się odwołać za pośrednictwem wychowawcy do dyrektora gimnazjum w terminie 14 dni.

9. Dyrektor jest zobowiązany do wyjaśnienie odwołania w ciągu 14 dni od jego złożenia.

10. Jeżeli jedną ze stron w konflikcie jest dyrektor, odwołanie wyjaśnia organ prowadzący gimnazjum w porozumieniu z nadzorem pedagogicznym.

11. Na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej dyrektor gimnazjum może wystąpić z wnioskiem do Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum, gdy ten:

a) umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu kolegi,

b) dopuszcza się kradzieży,

c) wchodzi w kolizję z prawem,

d) demoralizuje innych uczniów,

e) permanentnie narusza postanowienia statutu.

Postanowienia końcowe

§ 24

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Regulaminy określające działalność organów gimnazjum, jak też wynikające z celów i zadań nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy o systemie oświaty.

§ 25

1. Gimnazjum prowadzi dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zasady prowadzenia przez gimnazjum gospodarki finansowej i materiałowej określa organ prowadzący na mocy odrębnych przepisów.

§ 26

1. Organem kompetentnym do uchwalania zmian w statucie jest Rada Pedagogiczna.

2. Nowelizacja statutu następuje w formie uchwały.